TÁJÉKOZTATÓ

A 2024. november 26-i nyílt képviselő-testületi ülés 9. számú, a BKTT Óvoda–Bölcsődéje igazgatói pályázatának véleményezése tárgyában készült előterjesztéséhez kapcsolódó mellékletet (Páncsics Lola Anna vezetői pályázata) – az SZMSZ 12. § (7) bekezdése alapján, nagy terjedelmére tekintettel − elektronikusan küldjük meg.

Ha az érintett kéri, a jegyző útján a Bácsalmási Közös Önkormányzati Hivatal nyomtatott formában is kiadja a kért mellékletet, amely a www.bacsalmas.hu weboldalon is elérhető elektronikus formában.

Bácsalmás Város
Polgármesterétől

..../2024. KT

Véleményező Bizottság:
Humánpolitikai Bizottság
Tárgyalás módja:
Nyílt ülés
Döntéshozatal módja:
Egyszerű többség

Témafelelős: Prikidánovics Antal
Melléklet: 1 db

…… sz. előterjesztés

Bácsalmás Város Képviselő-testületének
2024. november 26-i soros ülésére

a BKTT Óvoda-bölcsődéje igazgatói pályázatának véleményezése
tárgyban

Tisztelt Képviselő-testület!

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsa a 41/2024. (IX. 26.) BKTT. h. határozata alapján, a BKTT Óvoda - Bölcsődéje igazgatói feladatainak ellátására pályázati felhívást tett közzé.

A pályázati eljárás jogszabályi alapjai:
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban Púétv.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény (továbbiakban Nkt.)
- Púétv. végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (továbbiakban Korm. rendelet.

Púétv. 37. (1) alapján igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható.
Púétv. 37. (2) „Pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.”

Púétv. 73. § [Vezetői megbízás]
(1) A vezetői megbízás ellátása a kinevezés szerinti munkakör mellett vezető beosztásra történő megbízással történik. Intézményvezetői feladatot az igazgató, többcélú köznevelési intézményben a főigazgató (a továbbiakban együtt: igazgató) láthat el.

(2) Nevelési-oktatási intézményben igazgatói megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Kormány rendeletében meghatározott egyéb feltételnek megfelelő személynek adható. Ha a nevelési-oktatási intézményben az óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás kizárólag nemzetiségi nyelven folyik, vagy a tanulók több mint fele kétnyelvű nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban vesz részt, igazgatói megbízást az kaphat, aki a nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban pedagógus-

munkakört tölthet be. Azonos feltételek esetén előnyben kell részesíteni azt, aki a nemzetiséghez tartozik.

(3) A vezetői megbízás állami vagy önkormányzati fenntartású munkáltató esetén legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól, egyéb esetben a vezetői megbízás időtartamát a fenntartó határozza meg. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejárati időpontját akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

(13) A köznevelési igazgatói megbízással és annak visszavonásával kapcsolatos munkáltatói jogkört
b) a települési, valamint a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott köznevelési intézmény igazgatója tekintetében a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló vagy a nemzetiségek jogairól szóló törvényben meghatározott személy vagy testület gyakorolja.

Korm. rendelet 4. § (5) A pályázónak a pályázathoz csatolnia kell

a) szakmai önéletrajzát,

b) a foglalkoztatás jogszabályban előírt feltételei igazolására szolgáló iratokat,

c) a munkáltató vezetésére kiírt pályázathoz a munkáltató vezetésére, fejlesztésére vonatkozó programját.

(8) A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a pályázati határidő lejártát követő harminc, napon belül köteles elbírálni a benyújtott pályázatokat, vagy a harmincadik napot követő első testületi ülésre be kell nyújtani.

(10) A benyújtott pályázat tartalma – törvény eltérő rendelkezése hiányában – csak a pályázó beleegyezésével közölhető harmadik személlyel.

Korm. rendelet 26. § (1) Nevelési-oktatási intézményben az igazgatói (főigazgatói) megbízás feltétele:
a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges, óvodapedagógus szakképzettség, középiskolában pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,
b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettség,
c) legalább négy év pedagógus-munkakörben, vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat, valamint
d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló kinevezés vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés.

Az Nkt. 84. § (9) c) pontja szerint: „A települési önkormányzat, az állami fenntartó a nemzetiségek jogairól szóló törvény szerinti nemzetiségi köznevelési intézmény igazgatójának megbízásával, megbízásának visszavonásával összefüggő döntéséhez, véleményéhez beszerzi az érintett települési nemzetiségi önkormányzat egyetértését.”

Az óvoda - bölcsődei ellátásról és intézmény átadásról szóló megállapodás 15. pontja alapján az intézmény magasabb vezetőjének megbízásához, a megbízás visszavonásához, a székhely intézmény szerinti település polgármesterének egyetértése szükséges.

Az óvoda-bölcsőde igazgatói feladatok ellátására Páncsity Lola Anna nyújtott be pályázatot.
A pályázó a jogszabályok által előírt dokumentumokat benyújtotta. Pályázata a formai, tartalmi követelményeknek megfelel, a vezetési programot, a szakmai önéletrajzot, az okiratokat, illetve másolataikat a nyilatkozatokat megfelelő példányszámban csatolta.

A pályázat az előterjesztés melléklete.

Tisztelt Képviselő-testület!
Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a pályázatot megvitatni és a véleményezési eljárásban a pályázó megbízásával kapcsolatban egyetértéséről egyszerű többséggel [Mhötv. 47. § (2) bekezdés alapján] szíveskedjék döntést hozni.

<u>Határozati javaslat:</u>
Tárgy: Óvoda-bölcsőde igazgatói pályázat véleményezése

Bácsalmás Város Önkormányzatának Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) Páncsity Lola Anna BKTT Óvoda – Bölcsődéje intézmény igazgatói megbízásával egyetért.
Felhatalmazza a Polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő:
- azonnal,

Felelős: Németh Balázs polgármester
Operatív felelős. Prikidánovics Antal osztályvezető

A határozatról értesül:
- kivonattal:
    1. Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás
    2. Németh Balázs elnök
    3. Patocskai Ibolya jegyző
    4. Prikidánovics Antal osztályvezető

Bácsalmás, 2024. november 13.

Németh Balázs
polgármester

Vezetői pályázat

2024- 2029

Bácsalmási Kistérség Óvodái

Pályázó: Páncsity Lola Anna

2024. 09. 27.

Tartalomjegyzék

A program jogszabályi háttere

1. Bevezetés

1.1. Szakmai hitvallásom

Óvoda

2. Intézményi helyzetelemzés

2.1. Külső környezeti adottságok

2.2. Belső környezeti adottságok

2.3. Tárgyi feltételek

2.4. Személyi feltételek

2.5. Gyermeklétszám alakulása

2.6. Gyermekvédelmi adatok, feladatok

3. Az intézmény kapcsolatrendszere

4. Pedagógiai munka

4.1 Óvodakép

Bölcsőde

4.2. Bölcsőde bemutatása

4.3. A bölcsődei nevelés alapelvei

5.Vezetői program

5.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

5.2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

6. Zárógondolat

Mellékletek

1. sz. melléklet Fényképes szakmai önéletrajz

2. sz. melléklet Motivációs levél

3. sz. melléklet Erkölcsi bizonyítvány

4. sz. melléklet Óvodapedagógusi diploma és a megszerzett szakvizsgákról oklevél másolatok

5. sz. szakmai gyakorlati idő igazolása

6. sz. melléklet Foglalkozás-egészségügyi orvosi igazolás

Pályázati nyilatkozat

Alulírott Páncsity Lola Anna pályázatot nyújtok be a
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsa a
Közszolgállás sorszám: 85312 intézményi iktatószám: B/5438/2024 azonosítószámon a Belügyminisztérium Közszolgállás Állásportálján meghirdetett pályázati felhívás alapján a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje (6430 Bácsalmás Petőfi utca 60/A.) intézményvezető (magasabb vezető) beosztásának betöltésére 2024. december 16. - 2029. július 31-ig

- Kijelentem, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagomban szereplő személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhetik, sokszorosíthatják, továbbíthatják.
- Pályázatomat a Képviselő-Testület nyílt ülésen tárgyalhatja.
- A benyújtott pályázatom tartalmát (pályázati anyagot) az eljárásban résztvevők megismerhetik.
- Nyilatkozom arról, hogy a vezetői megbízásommal a Púét. 74.§ szerint összeférhetetlenség nem áll fenn.
- Nyilatkozom-a 2007.évi CLII. törvény rendelkezése alapján-a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségem teljesítem.
- Nyilatkozom arról, hogy nem állok foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amely a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé.
- Pályázatom részeként mellékelem a következő iratokat, igazolásokat:
  - Fényképes önéletrajz
  - Motivációs levél
  - 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány
  - Iskolai végzettséget igazoló okiratok hiteles másolatai
  - Szakmai gyakorlat hitelt érdemlő igazolása
  - Foglalkozás-egészségügyi orvosi igazolás

Páncsity Lola Anna
pályázó

Pályázati nyilatkozat

Alulírott Páncsity Lola Anna pályázatot nyújtok be a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsa a Közszolgállás sorszám: 85312 intézményi iktatószám: B/5438/2024 azonosítószámon a Belügyminisztérium Közszolgállás Állásportálján meghirdetett pályázati felhívás alapján a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje (6430 Bácsalmás Petőfi utca 60/A.) intézményvezető (magasabb vezető) beosztásának betöltésére 2024. december 16. - 2029. július 31-ig

- Kijelentem, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagomban szereplő személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhetik, sokszorosíthatják, továbbíthatják.
- Pályázatomat a Képviselő-Testület nyílt ülésen tárgyalhatja.
- A benyújtott pályázatom tartalmát (pályázati anyagot) az eljárásban résztvevők megismerhetik.
- Nyilatkozom arról, hogy a vezetői megbízásommal a Púét. 74.§ szerint összeférhetetlenség nem áll fenn.
- Nyilatkozom-a 2007.évi CLII. törvény rendelkezése alapján-a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségem teljesítem.
- Nyilatkozom arról, hogy nem állok foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amely a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé.
- Pályázatom részeként mellékelem a következő iratokat, igazolásokat:
  - Fényképes önéletrajz
  - Motivációs levél
  - 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány
  - Iskolai végzettséget igazoló okiratok hiteles másolatai
  - Szakmai gyakorlat hitelt érdemlő igazolása
  - Foglalkozás-egészségügyi orvosi igazolás

Páncsity Lola Anna

Páncsity Lola Anna

pályázó

A program jogszabályi háttere

Az intézmény vezetésére, fejlesztésére vonatkozó szakmai helyzetelemzésre épülő vezetői programom elkészítésénél az alábbi törvényeket és dokumentumokat vettem figyelembe:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- 229/2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet
- A 18/2024. (IV. 4.) BM a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet és a 45/2014.(X.27.) valamint a 22/2015. (IV.21.) módosítása
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX.10) Korm. rendelet
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- 1/2000.(I.7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000.(I.7.) SZCSM rendelet módosításáról
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsának vonatkozó önkormányzati rendeletei

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje működését szabályozó dokumentumok:

- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje Alapító Okirata
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje Szervezeti Működési Szabályzata
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje Házirendje
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje Pedagógiai Programja
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje 2024/2025. munkaterve
- Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje szakmai programja
- Országos Tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

1. Bevezetés

33 éve dolgozom óvodapedagógusként. Ez idő alatt munkám az óvoda nagyobb területére kiterjedt: voltam csoportvezető óvodapedagógus, horvát nemzetiségi óvodapedagógus, tagintézmény- és intézményvezető, szakértő és TSMT terapeuta. Az utóbbi két évben horvát nemzetiségi óvodapedagógusként, szakértőként és a Bács- Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácsalmási Tagintézményében megbízási szerződéssel- mozgásfejlesztőként tevékenykedem. E sokrétű feladatvállalásnak köszönhetően jó rálátással rendelkezem a közoktatás rendszerére. Olyan szakmai tapasztalatokat gyűjtöttem, amit szívesen adok át a kollégáimnak. Munkám során érzem a nevelőtestületnek, munkatársaimnak, szülői szervezetnek a támogatását. Ez biztonságot, lendületet és motivációt ad. A felsőfokú tanulmányaim során megszerzett ismereteket több pedagógustovábbképzésen is bővítettem. Ugyanakkor a továbbiakban is készen állok arra, hogy a megpályázott feladat minél magasabb szintű ellátása érdekében tovább képezzem magam.

Mesterpedagógusként, továbbra is elhivatottságomat és szaktudásomat, vezetői ismereteimet, helyi tapasztalataimat ajánlom fel a továbbiakban is az intézménynek, Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsa szolgálatára.

1.1. Szakmai hitvallásom

„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek
nyers gyémántját, szép vigyázattal, csendben
csiszoljam kristályba!"

(Németh László)

Úgy érzem hitvallásom igazolja azt, hogy számomra mindig a gyerek az első. A gyerekekkel való bánásmód nem munka, hanem hivatás számomra. Mindig a gyerekek érdekeit szem előtt tartva végzem óvodapedagógusi tevékenységemet. A gyermekközpontúság elsődleges, a gyermek tevékenységén keresztül, eredményesen felkészíteni őket az életre. A gyermeki tevékenység nem más, mint a szabad játék, mely személyiségformáló hatása által a legfontosabb pedagógiai eszközünk. Az óvodások nevelése folyamatos jelenlétet kíván, nincs szünet, „lyukas" óra, „Csak" együtt töltött, aktív idő van. Hivatásomat, munkámat, az ehhez kapcsolódó terveimet, elképzeléseimet, vágyaimat az óvodai nevelés terén látom kiteljesedni, mert a lehetőségek tárházát kínálja mind a mai napig számomra.

Meggyőződésem, hogy jó néhány feladat elvégzése nem elsősorban anyagi kérdés, inkább állandó belső hajtóerő, elhivatottság, elszántság és némi bátorság szükséges hozzá. Hiszek abban, hogy becsülnünk és tisztelnünk kell egymásban a gyermeket, a felnőttet, az embert, az egyént. Az egyetemes emberi értékek, a bizalom, az őszinteség, a hitelesség, az egymásra figyelés, valamint egymás értékeinek elfogadása, számomra is kijelölik a követendő utat.

Vezetői hitvallásom alaptézisei:

Nevelési programunk szemléletét megismertem és a mindennapjainkban alkalmaztam, de a mai kor kihívásaihoz igazodva **bővebb** tartalmat szab irányvonalként. Fontosnak tartom a pedagógiai munkában a régi értékek, szokások megőrzését, a gyermekek esztétikai és erkölcsi érzékük ezek által való formálását, a természet szeretetét és védelmét, kompetenciáik fejlesztését egyéni képességeik figyelembevételével, a tehetséggondozást, mozgásigényük kielégítését, a nemzetiségi (horvát és német) hagyományok, szokások továbbörökítését,

valamint a nemzetiségi identitás megalapozását és fejlesztését, a családokkal való jó kapcsolat kialakítását, a hitelességet és ma már a XXI. század által megkívánt technológiai változások követését is.

- **Mindig a gyerekek érdekeit szem előtt tartva** végzem vezetői tevékenységemet.
- Számomra fontos a tartalmas, aktív környezet, melynek szerves része a gyermek, a szülő, a pedagógus és az óvodában dolgozók teljes köre.
- **Demokratikus vezetői** stílussal a személyiség, a szervezet és a szituáció egyensúlyának megteremtése.
- A jól összeszokott szervezet fejlesztése, csapatépítése, **innovatív szellemiség előtérbe helyezése.**
- A dolgozók fejlődésének támogatása, **új lehetőségek felkutatása.**
- A munka **arányos** elosztása és működtetése.
- Vezetői kompetenciáknak való megfelelés, **folyamatos szakmai és vezetői ismeretek feltárásával, bővítésével.**
- Partner kapcsolatok széleskörű működtetése, a partnerek megnyerése céljaink elnyeréséhez.
- Célom, **telephelyenként/tagintézményenként** olyan **egyéni arculatok kialakítása**, amely tükrözi az óvodák sajátosságait, illetve az óvodákban folyó nevelőmunkát, ami lehetőséget biztosít a partnereink és az iránt unk érdeklődők tájékoztatását.

Óvoda

2. Helyzetelemzés

2.1. Külső környezeti adottságok

Az intézményi integráció során a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda – Bölcsődéje 2017. szeptember 1.- től nyerte el mostani arculatát. Jelenleg hét feladatellátási hellyel működik:

Sorszám	Név	Cím	Státusz
001	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Pöttömke Bölcsőde	6430 Bácsalmás, Kunbajai út 1.	Aktív
002	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje	6430 Bácsalmás, Petőfi utca 60/A	Aktív

003	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye	6430 Bácsalmás, Petőfi utca 29.	Aktív
004	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utca Telephelye	6430 Bácsalmás, Kossuth utca 120.	Aktív
006	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje Csikériai óvodája	6424 Csikéria, Kossuth utca 140.	Aktív
008	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája	6452 Mátételke, Kossuth utca 3.	Aktív
005	Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Bácsszőlősi Óvodája	6425 Bácsszőlős, Ifjúság utca 11.	Szünetel

Helyileg a székhely és telephelyek a város különböző, egymástól távol eső részeiben helyezkednek el. Tagintézmények a város szomszédságában lévő községek óvodái. 2023. 12. 15. kelt alapító okirat alapján, óvodánkba felvehető maximális gyermeklétszám:

Név	**Max. létszám:**
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Pöttömke Bölcsőde	26 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje	78 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye	67 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utca Telephelye	77 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje Csikériai óvodája	30 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája	30 fő
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Bácsszőlősi Óvodája	30 fős

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Pöttömke Bölcsőde:

A 70-es években épült, kétcsoportos óvodapályázati felújításából kialakított 2 csoportos bölcsődei intézményegység, amely 2020. október 30-án kezdte meg működését.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje:

A város központjában helyezkedik el, hosszú ideig négy csoporttal, 2013. szeptember 01-től három csoporttal működik. 2017.szeptember 1-től az intézmény székhelye lett. 2020 nyarán az „Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása" című, a belügyminisztérium által kiírt pályázat útján történő fejlesztéssorán valósult meg a Központi óvoda részleges felújítása.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye:

1994-ben egy nagy átalakítás során egybenyitották az épületet, álmennyezetet készíttettek és a fűtés korszerűsítésére is sorkerült. Jelenleg három csoporttal működik. 2021 nyarán nagyléptékű fejlesztés valósult meg.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utca Telephelye:

Bácsalmáson hosszú ideig Délszláv óvoda néven működött, a horvát nemzetiségi nevelés központja volt. Jelenleg három csoporttal működik, melyben egy horvát nemzetiségi, egy német nemzetiségi és egy német hagyományőrző csoportban folyik a nevelés. Az épület elrendezése miatt családias jellegű.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje Csikériai óvodája:

Az óvoda egy régi épületből folyamatosan került átalakításra. Egy vegyes csoporttal működik. A gyermekek a község egészéből és a közeli falvakból érkeznek. Az étkezés saját konyháról történik.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája:

Az óvoda a település központjában helyezkedik el, lakásból átalakított épület, mely egy vegyes csoporttal működik.

2.2. Belső környezeti adottságok

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Pöttömke Bölcsőde:

A bölcsődei környezeti hatások jelentősen befolyásolják a gyermek személyiségének alakulását, ezért olyan esztétikus színharmóniát biztosító gazdag tárgyi környezet lett kialakítva, amelyek kedvezően támogatják a gyermekek egészséges életmódjának fejlődését. A csoportszobákhoz külön mosdó és öltöző is tartozik. A felújított épület akadálymentesített, hatalmas terasszal és játszóudvarral.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje:

Csoportszobáihoz külön mosdó és öltöző áll rendelkezésre. Legnagyobb értéke a tornaszoba. 2010-ben pályázati keretből felújításra került az épület (nyílászárókat cseréltek és fűtést

korszerűsítettek). 2017 tavaszán az önkormányzat támogatásával egy csoportszobából kialakításra került 2 irodahelyiség, 1 fejlesztő szoba és 1 raktár.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye:
3 csoportszobával és két mosdóval működik. Udvara igen tágas, árnyékos, védett kiépítésű, amely kiváló lehetőséget biztosít a szabadban történő mozgásra, különféle tevékenységekre. a Bácsalmási Önkormányzat által benyújtott pályázat eredményeként valósult meg, az „Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása 2020." pályázat elnyerésével: a fűtés korszerűsítése, a nyílászárók cseréje, a csoportszobák aljzatának szigetelése, burkolása, a mennyezet szigetelése, az épület külső meszelése.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utca Telephelye:
Három csoportszobával és egy mosdóval rendelkezik az épület. Az óvoda udvara kicsi, de szépen kialakított. Udvarainkban sok játékot meg kellett szüntetni, mert nem felelt meg az EU szabványnak. Ezeket részben pályázati forrásból, támogatásokból, részben az Óvodásokért és a Jövőnkért Bácsalmáson Alapítvány, részben pedig a költségvetésből lett pótolva.

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje Csikériai óvodája:
2009-ben pályázati keretből ismét felújították az óvodát. Nagy, esztétikus, új játékeszközökkel felszerelt udvara kitűnő lehetőséget nyújt a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztésére. Egy csoport részére két csoportszoba áll rendelkezésre, az egyikben étkezés és pihenés, a másikban játék, foglalkozások és egyéb tevékenységek folynak. 2022 torna szoba melegtő konyha iroda

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája:
Az óvoda egy csoportszobával, tornaszobával, fejlesztő szobával, valamint a kiszolgáló helyiségekkel (öltöző, mosdó, tálalókonyha) rendelkezik. Az épületet tágas, zöldövezet veszi körül, az udvaron komplex fajáték áll a gyermekek rendelkezésére. 2009-ben pályázati keretből ismét felújították. 2021 –ben A „Magyar Falu Program" pályázatból felújításra került az óvoda falkerítése, megvalósult egy fedett kerékpártároló építése, a melléképületek külső festése, és sok-sok udvari játék is beszerzésre került. Tervben van az óvoda bejárati kapujának fejújítása, illetve az udvaron található falrész renoválása.

2.3. Tárgyi feltételek

Az intézmény épületei és tárgyi környezete a gyermekek biztonságát, kényelmét, egészségük megőrzését szolgálják, lehetővé téve fokozott mozgásigényük kielégítését. Megfelelő felszereltségére törekszünk és a lehetőségekhez mérten igyekszünk az épületek külső és belső tereit a gyermekek számára még otthonosabbá, biztonságosabbá, kényelmesebbé és esztétikusabbá tenni. Az épületek külső és belső tereinek felszereltségét a fenntartó segítsége mellett alapítványunk, támogatóink, valamint pályázati források igénybevételével is igyekszünk fejleszteni. Több dolgot a dolgozók szervezte rendezvényeik bevételével, a szülők, támogatók, kreativitása, közös munkája egészíti ki. Óvodánk alapítványa: „Óvodásokért és a Jövőnkért Bácsalmáson Alapítvány".

Eszközkészletünk többségében megfelel a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszközjegyzékében foglaltaknak, bár a Kossuth utcai, - és Petőfi utcai telephelyen hiányzik a tornaszoba. A játékeszközök felújítása, karbantartása, pótlása folyamatos figyelmet igényel, elhasználódnak, elavulnak, így cserére szorulnak, újításra minden évben szükség van. Az utóbbi években rendezvények bevételeiből, pályázatból több új udvari és csoportszobai eszköz is beszerzésre került.

Az épületet, az udvart az intézmény környezetét a Fenntartó rendszeresen karbantartja a nyári időszakban a szükséges felújításokat, festési feladatokat hiánytalanul elvégzi.

2.4. Személyi feltételek

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Meggyőződésem, hogy az óvodapedagógusi munka középpontjában, az egyszeri és megismételhetetlen gyermeki személyiség kibontakoztatása, egyéni fejlesztése kell, hogy álljon! Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni magas szintű szakmai ismereteik által. A személyi feltételek biztosítottak ahhoz, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzések megvalósításra kerüljenek.

A humánerőforrás megoszlása az intézményegységek között:

Óvodapedagógusok szakképzettsége, minősítése:					
	BKTT Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 60/A.	BKTT Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye	BKTT Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utcai Telephelye	BKTT Óvoda-Bölcsődéje Csikériai Óvodája	BKTT Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája

Szakvizsgázott pedagógus:	2 fő	2 fő	2 fő	1 fő	
Főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus:	4 fő	4 fő	3 fő	1 fő	2 fő
Gyakornok:	-	-	-	-	-
Pedagógus I.	4 fő	6 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Pedagógus II.	2 fő	-	3 fő	1 fő	1 fő
Mesterpedagógus:	-	-	1 fő	-	-
Nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak:					
Óvodatitkár:	1 fő	-	-	-	-
Pedagógiai asszisztens:	1 fő	1 fő	1 fő	-	-
Dajkák:	3 fő	3 fő	3 fő	1 fő	1 fő
Segítő munkatárs:					
Karbantartó:	-	-	0,5 fő	-	-

A sajátos nevelési igényű gyermekek logopédiai, - és gyógypedagógiai ellátását megbízási szerződéssel gyógypedagógusok és logopédus végzi. Tagintézményeinkben az SNI és BTMN- es gyermekek fejlesztését a Bács- Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácsalmási Tagintézmény gyógypedagógusa látja el. Bácsalmási telephelyeken lévő BTMN gyermekek fejlesztését (Kossuth utcai óvoda, Központi Óvoda) az intézményünk alkalmazásában lévő fejlesztőpedagógus diplomával rendelkező óvodapedagógusai látják el, a Petőfi utcai óvodában megbízási szerződéssel rendelkező fejlesztő pedagógus végzi.

A Bács- Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácsalmási Tagintézménye az idei nevelési évben is biztosítja az évet ismétlő nagycsoportos gyerekek fejlesztését, sőt további megsegítő együttműködésre törekszünk a tehetségígéretes gyermekekkel való foglalkozásra is.

2.5. Gyermeklétszám alakulása

A táblázat az adott nevelési év október 1-jei statisztikai adatait mutatja.

	Óvodai csoportok	Óvodai nevelésben	Ebből a többi	Ebből nemzetiséghez	Férőhely kihasznál	Napi nyitvat	Napi nyitvatart

	száma	résztvevő összes fő	gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	tartozók óvodai nevelése fő	tság %	artás tól-ig	ási óra
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje	3	65	7	21	92,3%	6:00-17:00	11
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Petőfi utca 29. Telephelye	3	56	5	37	91%	6:00-17:00	11
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utca Telephelye	3	68	4	44	93,5%	6:00-17:00	11
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda - Bölcsődéje Csikériai óvodája	1	14	4	-	60%	7:00-16:30	9,5
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvoda-Bölcsődéje Mátételkei Óvodája	1	19	-	-	63%	7:00-16:00	9

Az óvodapedagógusokat újabb- és újabb kihívás elé állítja az Sajátos Nevelési Igényű, valamint a Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási Nehézséggel küzdő gyermekek integrálása, beillesztése a csoportok életébe. Az elmúlt nevelési éveken minden SNI gyermeknek a sérülés specifikumának megfelelő szakembert biztosított az óvoda. A különbözőség elfogadásában óvodapedagógusként igyekszem mintát nyújtani és vezetőként is ezt tartom szem előtt.

2. 6 Gyermekvédelmi feladatok:

A gyermekvédelmi feladatok ellátása minden óvodapedagógus munkaköri kötelessége, minden csoport minden óvónője információkat szolgáltat a belső jelzőrendszer működéséhez. A munkát Bácsalmáson D. R. gyermekvédelmi felelős, a tagóvodákban a tagóvoda igazgatók koordinálják. Szociális segítő is közreműködik a feladat eredményes teljesítése érdekében.
A gyermekvédelmi felelős feladata a rendszeres (havi), aktuális probléma esetén azonnali kapcsolattartás a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, a szociális segítővel, a védőnőkkel. További feladata, hogy az intézményigazgatót a gyermekvédelmi munkáról szóban folyamatosan tájékoztassa, illetve a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten írásban is beszámoljon munkájáról. Kiemelt feladatnak tekintjük a HH és HHH gyermekek felzárkóztatására és tehetséggondozására fordított nagyobb figyelem a csoportokban, illetve a **csoportok közötti arányos elosztás megvalósítása.**

3. Az intézmény kapcsolatrendszere

Szülők, családok, szülők közössége:

Az óvodai nevelés legfontosabb partnereinek számítanak. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azzal szoros együttműködésben és azt kiegészítve biztosítja a gyermeki személyiség kibontakozását és sokoldalú, harmonikus fejlődését.
A szülői házzal való kapcsolattartási formák: beiratkozás, szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások, nyílt napok, óvodai ünnepeken és programokon való részvétel. Óvodánkban minden csoportban két – két szülő képviseli a gyermekek érdekeit és a szülők véleményét. A Szülői Szervezet és az óvoda vezetés kapcsolata épületenként változó, nagyrészt együttműködő, kölcsönösen támogató.

Intézményegységek:

Az intézmény telephelyei és tagintézményei egységes dokumentumok, szabályzatok alapján működnek. A folyamatos kapcsolattartás érdekében a tanévnyitó és tanévzáró értekezleteket, nevelés nélküli munkanapokhoz kapcsolódó belső továbbképzéseket, csapatépítő tréningeket, szakmai konzultációkat és programokat az intézmény nevelőtestülete együtt tartja. Az óvodai csoportok intézményegységek közötti átjárására is lehetőséget biztosítunk különböző kulturális, ismeretterjesztő és közösségi programok keretében. Az intézmény vezetőségének tagjai összehangolva végzik feladataikat. **Kiemelt feladatként szeretném kezelni a szorosabb együttműködés, egymás rendezvényein, programjain való részvételt.**

Kapcsolat a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulással, Fenntartóval:

Az intézmény optimális működtetése, a fenntartói elvárásoknak való megfelelés, illetve az intézmény érdekeinek képviselete elengedhetetlen, de épp olyan fontos vezetői feladat az intézményben dolgozók igényeinek közvetítése, korrekt képviselete a fenntartó felé. Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, két irányú kommunikációs csatorna, ennek a sikeres működtetése a jó kapcsolat alapja. Az igazgató személyi, működési, gazdasági kérdésekben egyeztet a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulással, mint fenntartóval.
A képviselő-testületek ülésein való részvétel, munkatervet és beszámolót, költségvetést készít évente, a pályázati lehetőségeket beszélnek át, illetve a megnyert pályázatok megvalósítása alatt is folyamatos kapcsolatban áll intézményünk a fenntartóval. Meghívást kap a tanévnyitó és tanévzáró értekezletekre, különböző intézményünk által szervezett programokra. A tagintézmények igazgatói folyamatos kapcsolatot tartanak fenn a települési önkormányzattal, informálják azokat az óvodában folyó nevelőmunkáról, eseményekről, rendezvényekről.
Cél az eredményes, tartalmas munkakapcsolat fenntartása. Az együttműködés akkor lesz sikeres, ha a megvalósításban az intézmény minden tagja részt vesz, a maga kompetencia határain belül.

Iskola:

A beiskolázás, közös programok, szakmai megbeszélések, kölcsönös együttműködés kapcsán a város általános iskolájával és gimnáziumával rendszeres, együttműködő kapcsolatot ápolunk, ezek közül a teljesség igénye nélkül csak néhány példát emelek ki:

- Bácsalmási Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola óra, - és tevékenység látogatások az óvónők és tanítok részére; leendő elsősökkel iskolalátogatás; közös programokon való részvétel (Márton nap); **tanítók meghívása**

a februári szülői értekezletre. Leendő tanító néni iskolaelőkészítő foglalkozásokkal ismerkedjen a nagycsoportosokkal, a gyermekek készségeit, képességeit megismerve.

- Bácsalmási Hunyadi János Gimnáziumával együttműködési megállapodás, Bácsalmási Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az iskolai közösségi szolgálat teljesítése céljából.

Szakszolgálatok:

- A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácsalmási Tagintézménye: Aktuális állapot feltárására vonatkozó, illetve komplex pedagógiai vizsgálatok, pszichológiai vizsgálatok, logopédiai és gyógypedagógiai terápiák biztosítása, és BTMN-s gyermekek vizsgálata, felülvizsgálata, ellátása. Egyre több gyermek érkezik intézményünkbe, megkésett beszédfejlődés problémával. **Kiemelt feladatomnak tekintem a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek felzárkóztatása keretében „Beszédindító" foglalkozások bevezetését, logopédus segítségével.**
- Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácskai Szakértői Bizottság Bajai Tagintézménye: Aktuális állapot feltárására vonatkozó, illetve komplex pedagógiai vizsgálatok, SNI- s gyermekek felülvizsgálata, ellátása.
- Bajai Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény: Gyógypedagógus, az SNI-s gyermekek fejlesztését végzik.

Család és Gyermekjóléti Szolgálattal:

Mind az intézmény vezetősége, mind az óvodapedagógusok gyermekvédelmi feladataik ellátása során rendszeres kapcsolatban vagyunk a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével és a családsegítőkkel. A gyermekvédelmi felelős mellett szociális segítő is patronálja munkánkat, törekszünk a minél jobb együttműködésre.

Egészségügyi szakszolgálatok:

- A védőnők kérés alapján látogatják csoportjainkat, ellenőrzik a gyermekek tisztaságát, ápoltságát, biztosítják számunkra a bizottsághoz beküldendő státuszlapot.
- Dr. Gyöngyösi Ilona intézményünk dolgozóinak munka alkalmassági vizsgálatait végzi, mellette közös rendezvényeket szervezünk, előadásokat vállal.

- Bölcsődeorvosunk Dr. Trója Tünde, folyamatosan ellenőrzi a bölcsődés gyermekeinket.

Nemzetiségi önkormányzatok:

A Bácsalmási Horvát és Német Nemzetiségi Önkormányzatokkal rendszeres kapcsolattartásra törekszünk. Felkérésükre rendezvényeiken szívesen szerepelünk, anyagi támogatásaikat köszönettel fogadjuk.

Közművelődési intézmények:

Bácsalmási Kulturális Központ: Helyet biztosítanak az óvodai rendezvényekre, kiállításainkra; meghívást kapunk bábjátékokra, zenés műsorra; közös részvétellel ápoljuk a kapcsolatot a városi programokon; az óvoda híreit közzé tehetjük a Bácsalmási Lapokban. **Életünkbe látványosan bekúszott a digitalizált világ. A kisgyermekek verbális kommunikációját, nyelvi képességük fejlődését elősegítve szeretném a Vörösmarty Mihály Városi Könyvtár dolgozóival szorosabb együttműködést- Könyvtári foglalkozások szervezését, közös foglalkozásokat, nyári tábort megvalósítani óvodásaink részére.**

Egyéb kapcsolatok:

- Katolikus Egyház
- Református egyház

Helyet és időt biztosítunk az egyházak képviselőinek vallásoktatásra, közösen szervezett egyházi ünnepek.

- Civil Szervezetek

Anyagi felajánlásaikkal és pályázatok útján – minden megkeresés alkalmával - támogatják óvodáinkat.

Szakmai Hivatalok, Szervezetek:

Oktatási Hivatal

Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

4. Pedagógiai munka

Óvoda

4. 1 Óvodakép

A kompetencia alapú óvodai nevelés szellemében vállaljuk a nyugodt, családias, biztonságos légkör megteremtését, amelyben a szabad játék elsődlegességét hangsúlyozzuk. Biztosítjuk a

tevékenységbe ágyazott, cselekvéssel szerzett tapasztalatokat, mely által mindenkit önmagához képest fejlesztünk. Arra törekszünk, hogy harmonikus munkahelyi légkörben a családokkal partnerközpontú, nevelő együttműködést alakítsunk ki. Szakmailag felkészült, innovatív óvodapedagógusi közösséggel boldog gyermekeket neveljünk. Az óvoda kiegészíti a család nevelési feladatainak ellátását. Óvodánk nyitott a szülők számára, betekintést nyerhetnek gyermekeik óvodai életébe, szülői értekezletek, nyílt napok, befogadás, közös programok, nyílt ünnepek alkalmával. (küldetésnyilatkozatunk)

A gyermeki tulajdonságok, készségek és képességek alakítása optimális feltételekkel, vidám, örömteli, szabad, játékos, bizalmas óvodai életben valósulhat meg, minden esetben igazodva a gyermek személyiségéhez, szükségleteihez, képességeihez. Nevelőtestületünk szakmai tudására, saját emberi erőforrására, adottságára, végzettségére támaszkodva, a mai kor társadalmi igényeinek megfelelően korszerű, a nevelés távlatait is figyelembe vevő óvodai nevelőmunkát végez. Azt a lehetőséget választottuk, hogy saját Pedagógiai Programot írunk, melyben részletesen kifejtjük konkrét nevelési elképzeléseinket. A meghatározott célok lebontása évenként a munkatervben fogalmazódik meg, mégpedig úgy, hogy évente kiemelésre kerül az előző év tapasztalatai és eredményei alapján egy-egy feladat.

Óvodánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott alapvető óvodai funkciók ellátását valósítja meg, melyek a következők:

- Óvó, védő,
- szociális,
- nevelő-személyiségfejlesztő funkciók.

Az óvoda a családdal együttműködve megteremti a kisiskoláskorba való átlépés belső pszichikus feltételeit. Segíti a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását. Hangsúlyozzuk a szabad játék elsődlegességét, mint az óvodai nevelés leghatékonyabb eszközét. A szabad játékkal és a változatos tevékenységekkel segítjük a gyermekek személyiségfejlődését, a gyermekek egyéni képességeinek és készségeinek kibontakoztatását. Migráns, nemzetiségi gyermekek nevelése esetén biztosítjuk az önazonosság megőrzését és ápolását, nyelvi nevelését, multikulturális nevelésen alapuló integrációját, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok védelmét.

Az egészséges életmódra nevelés területén az egészségmegőrző szokásokat igyekszünk formálni, hogy a gyermekek és a családok igényévé váljon az egészséges táplálkozás, a rendszeres mozgás. Úgy érzem mindemellett, napjainkban egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az érzelmi nevelésre és a szocializáció fejlesztésére is. Szeretetteljes, nyugodt,

harmonikus légkör teremtésével, egymás feltétel nélküli elfogadásával, pozitív viselkedésnormák kialakításával igyekszünk erősíteni a szocializációs képeségeket. Anyanyelvi és értelmi képességek terén a gyermek kíváncsiságára, érdeklődésére építünk játékoskeretekbe ágyazottan, tevékenykedtetés során. Olyan környezet kialakítására törekszünk, ahol előtérbe kerül a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartása, ösztönzése, valamint kérdéseik megválaszolása. Az érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődés egyik legfőbb segítője a mesélés, verselés. Komplex személyiségfejlesztő hatása akkor eredményes, ha mondókákkal, versekkel, mesékkel nem csak értelmi és érzelmi szükségleteiket elégítjük ki, de fejlesztjük az anyanyelvi kompetenciájukat is. Az ének–zene, énekes játék, gyermektánc területen kihasználjuk a nap folyamán adódó lehetőségeket kötött és kötetlen formában. Legfőbb célunk az énekes játékok, mondókák, dalok, zene megszerettetése; zenei készségek, képességek fejlesztése; mozgáskultúra, zenei ízlés formálása; zenei alkotókedv támogatása, hagyományok ápolása. Óvodánkban az integrációs fejlesztés a funkcionális teljes integráció szintjén valósul meg, minden gyerek a nevelés – oktatás teljes időtartamában együtt, egy csoportban tartózkodik. Habilitációs és rehabilitációs tevékenységeket is folytatunk saját képzettségünk és utazópedagógusokok által, szakértői bizottság szakértői véleménye alapján (BTM, SNI: autizmus spektrum zavar, Downszindróma, mozgásszervi fogyatékosság, beszédfogyatékosság, egyéb).

Bölcsőde

4.2 Bölcsőde bemutatása

A bölcsődei telephely külön épületben helyezkedik el, mely a „Bölcsőde kialakítása Bácsalmáson" pályázat keretében az Újvárosi óvodából lett megvalósítva. Bölcsődei intézményegységünkben 2 csoport elhelyezése biztosított, 26 gyermek számára. A kiscsoportban 20 hetes kortól 2 éves korig 12 gyermek, a nagycsoportban 2 –3 éves korig 14 gyermekelhelyezésére van lehetőség. Az épület és belső felszereltsége a hatályos törvények és követelmények figyelembevételével kerültek megvalósításra. A gyermekeknek a jogszabályi előírásoknak megfelelő, elkülönített udvar, életkornak megfelelő nagymozgást fejlesztő játékok biztosítják a szabadban történő tartózkodást.

Személyi feltételek: A bölcsődei csoportokban 2 -2 fő kisgyermeknevelő foglalkozik a gyerekekkel, közülük 1 fő szakmai vezetőként is ellátja feladatát. Munkájukat 1 fő bölcsődei dajka segíti.

Tárgyi feltételek: Az intézményegységhez 2 tágas, világos, felújított csoportszoba és mosdó helyiségek, öltözők tartoznak. Kialakításra kerültmelegítő konyha, a gyermekek

levegőztetését biztosító fedett terasz, valamint akadálymentesített bejárat és felnőtt WC. Az étkezés és a pihenés a csoportszobában történik. A bútorok a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelőek. Puha, hangulatos sarkokat alakítottunk ki pihenésre, a teret megosztottuk úgy, hogy elkülönült játéktevékenységre adjon lehetőséget. A játékokat szabad polcokon helyeztük el, ezzel biztosítottuk a szabad játékeszköz választásának lehetőségét. Az udvar homokozóval és árnyékolóval, mozgást fejlesztő játékokkal felszerelt, melyek biztosítják a gyermekek zavartalan, nyugodt játékát.

4.3 A bölcsődei nevelés alapelvei

6.1. A család rendszerszemléletű megközelítése

A bölcsődei nevelés elsődleges szempontja a család működésének megismerése és megértése. Ezáltal nemcsak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekintjük.

Feladatunk: A rendszerszemlélet lényegének megfelelően a családi nevelés erősségeinek, gyengeségeinek megismerése, mely által komplex képet kapunk. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

6.2. A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása

Ez az elv magában foglal a bölcsődei nevelés során minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.

Feladatunk: Az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése a megfelelő szakember számára.

6.3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait megismerve, tiszteletben tartva, azt erősítve vesz részt a gyermekek napközbeni nevelésében, gondozásában.

Feladatunk: A családi nevelés értékeinek átültetése a gyakorlatba, és lehetővé tenni a szülők számára, hogy megismerjék és bekapcsolódjanak a bölcsőde életébe. Megbeszéléseken, értekezleteken a nevelési-gondozási elvek és gyakorlat átadása a két nevelői színtér között.

6.4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. A kisgyermeket különleges védelem és bánásmód illeti meg.

Feladatunk: A gyermekek személyiségének teljes kibontakoztatása, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlesztése az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával.

6.5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A kisgyermeknevelő személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. Ezért nagy a felelőssége a szakmai tudása szinten tartásáért.

Feladatunk: Megfelelő szakmai kompetenciával rendelkező szakemberek alkalmazása, és folyamatos szakmai képzés biztosítása.

6.6. A biztonság és stabilitás megteremtése

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő" rendszer, felmenő rendszer, csoport-és helyi állandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A biztonság nyújtása természetszerűleg magában foglalja a fizikai és pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Feladatunk: Folyamatos, helyes napirend biztosítása. A „saját kisgyermeknevelő" rendszer kialakítása és működtetése. Különleges figyelmet fordítunk a beszoktatásra, az adaptációs időszakra, hisz egyik legfontosabb dolog, hogy az új környezetbe minél zökkenő mentesebben illeszkedjenek be a kisgyermekek.

6.7. A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell.

Feladatunk: Nagy figyelmet fordítunk a fokozatosságra minden olyan esetben, amikor a kisgyermekeket valami újjal kívánjuk megismertetni, illetve, ha bárminemű változás következik be a bölcsődei nevelés során.

6.8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A bölcsődei ellátásban részesülő kisgyermekek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban. Figyelembe kell venni a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását.

Feladatunk: Mindig, minden körülmények között figyelembe vesszük a kisgyermekek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, ami azt jelenti, hogy mindig magához a gyermekhez viszonyítunk a fejlődés ütemének megállapításakor.

6.9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia.

Feladatunk: Nagy figyelmet fordítunk a kisgyermekek fiziológiás szükségleteinek kielégítésére, hisz ez teremti meg a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, de a nevelés helyzeteit nem korlátozhatjuk a gondozási helyzetekre. A gondozás során nagy odafigyeléssel alakítjuk ki a személyes kapcsolatokat.

6.10.A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. A gyermeki kompetenciák támogatása megteremti az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

Feladatunk: Biztosítjuk annak lehetőségét, hogy a gondozási helyzeteken, játékon és egyéb tevékenységeken keresztül a kisgyermekek élményekhez, tapasztalatokhoz, ismeretekhez jussanak. Kíváncsiságuk fenntartásával támogatjuk őket önálló kezdeményezéseikben, mindezekről pozitív visszajelzést adva, megerősítve bennük a világ megismerésének vágyát.

5.Vezetői program

Óvodapedagógusként, szakértő és tanfelügyelőként két éven át segítettem a mindenkori intézmény igazgatóját, így volt alkalmam betekintést nyerni egy városi óvoda működtetési, szervezési és vezetési feladataiba. Ez idő alatt jó kapcsolatot építettem ki a helyi nevelési-oktatási (Bölcsőde, Tagóvodák), kulturális Bácsalmási Művelődési Központ, Könyvtár) Horvát Nemzetiségi Önkormányzattal és az egészségügyi szolgáltatók munkatársaival (Védőnők, Foglalkozás- Egészségügy), valamint sokrétű munkám során sikerült kellőképpen megismernem a nevelőtestület tagjait, akikkel közös feladatok megoldásában együtt is tevékenykedhettem. Mind óvodapedagógusi, mind szakértői munkám során megtapasztaltam, hogy egy kollektíva csak akkor tud jól és sikeresen együtt dolgozni, ha mindenki képességei és tudása legjavát adja, eszerint teljesíti a feladatokat. Ez csak akkor valósulhat meg, ha mindenki a legjobb szándékkal, elkötelezettséggel és nyitottsággal képes a fejlődésre, megújulásra. Meggyőződésem, hogy eredményes vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. A pályázat során fontos szempontnak tekintettem azt, hogy eddigi tapasztalataim segítenek majd elképzeléseim megvalósításában.

Célom az intézmény önálló arculatának, alapvető értékeinek, sajátosságainak megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, amely egyaránt megfelel a

társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és felhasználói igényeknek. Eddigi jó eredményeinket, a jó gyakorlatokat megőrizni, a működéshez szükséges személyi, tárgyi feltételeket biztosítani. A fennálló törvények, rendeletek, belső szabályzatokban foglaltak betartásával az intézmény törvényes működésének biztosítása.

Fontosnak tartom a fejlődésre való igény alakítását, és a megszerzett tudás akaratlagos alkalmazását a mindennapi munka során, mely véleményt kiegészíti természetesen a példamutatás, mind a testület és az intézményi környezet előtt, szakmailag és emberileg egyaránt. A mai kihívásoknak megfelelve – pedagógus életpálya modell, a pedagógiai program megvalósulása, a technikai fejlődés, a pedagógiai innovációk – feladatomnak tartom a kollégák legjobb tudásom szerinti segítését, a különböző minősítési fokozatok megszerzéséhez, szakmai fejlődési igényeik támogatásához.

Vezetői programomat, az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv hatodik módosított kiadványában kidolgozott vezetői önértékelés kompetencia területei mentén készítettem el:

5.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

5.2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

5.5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

A tervezett 5 éves programomba olyan elemeket építettem be, amelyek értéket jelentenek számomra és a vezetőség által is fontosnak tartott hiszen vannak feladatok, melyek állandók. Az 5 szempont alatt tervezem a következő 5 év feladatait, figyelembe véve eredményeimet, eredményeinket, fejlesztendő területeimet, területeinket.

5.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

Feladatom: Az intézmény minden tagjának hatékony irányítása és menedzselése. Új nevelési és tanulási trendek beépítése a munkába. A differenciáló, egyéni bánásmódot támogató módszertani eljárások irányítása.

Terület	Célok, feladatok
Mérési- értékelési rendszer	• *Az intézményben használt, a gyermekek fejlődését*

felülvizsgálata, átdolgozása.	*nyomon követő dokumentáció felülvizsgálata, amennyiben szükséges új adminisztrációs és dokumentációs rendszer bevezetése.* • *A csoportokban használt egyéni fejlődési naplóhoz kapcsolt egyéni fejlesztési terv tudatosabb beépítése a fejlesztés folyamatába* • *A fejlesztésben résztvevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése, az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése /fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, logopédus-óvodapedagógus/.* • *Pedagógiai szakszolgálat szakembereivel szakmai kapcsolat fenntartása, szükség esetén erősítése a gyermekek fejlesztése érdekében.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció felülvizsgálata szükség esetén módosítása. Felelősök kijelölése a feladat megvalósítására. (Igazgatóhelyettesek, Tagintézmény- igazgatók, fejlesztőpedagógusok)	A mérőeszköz korrekciójának ütemezés szerinti megvalósítása. Szakmai kapcsolatok erősítése. (Pedagógiai Szakszolgálat, Szakértői Bizottság)	A gyermekek önmagukhoz mért optimális fejlődést biztosító hatékony megismerési, fejlesztési gyakorlat megvalósítása.
Terület	**Célok, feladatok**	
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása.	• *A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek – tehetséggondozás, felzárkóztatás – speciális támogatásának biztosítása. (Beszédindítás, TSMT II.)* • *Továbbképzési, szaktanácsadási lehetőségek biztosítása a speciális nevelési helyzetek megoldására.* • *Különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyenletes elosztása a csoportokban.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekről való gondoskodás, kihívásainak nehézségeinek feltérképezése megoldási, támogatási lehetőségek	Tehetségműhelyek elindítása az adott területeken képzettséget szerzett óvodapedagógusok vezetésével.	Szederinda népi játék, néptánc foglalkozások tehetséggondozás keretein belüli megvalósítása. Művészeti Tehetséggondozó

felkutatása /tehetséggondozás, felzárkóztatás/. Munkaközösségek átgondolása.	Felzárkóztatás keretében - „Beszédindító foglalkozások" - TSMT II. foglalkozások tervezése, szervezése. Felelősök kijelölése a feladat megvalósítására.	Műhelyfoglalkozások megvalósítása. Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása.

5.2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom: Az intézmény üzemeltetés hatékonyságának biztosítása. Gondoskodás az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek eredményes elvégzéséről. Hatékony együttműködés a külső partnerekkel. Hatékony kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével: gyermekekkel, szülőkkel, kollégákkal, partnerekkel. Az intézményi működés nyilvánossága, pozitív arculat kialakítása.

Terület	**Célok, feladatok**	
Jogszabályi kötelezettségek betartása, betartatása.	• *Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók folyamatos követése, felülvizsgálata, módosítása.* • *Valamennyi munkavállalót érintő jogszabályi változásról kötelező tájékoztatás időszakosan és szükség szerint.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Az intézményi dokumentumok (SZMSZ, Pedagógiai Program) felülvizsgálata, szükséges változások beépítése, innovatív kezdeményezések támogatása. A nevelőtestület és munkatársi értekezleten az intézmény dolgozóinak tájékoztatása az aktuális változásokról és az azokból eredő feladatokról.	Jogi szabályozók változásainak figyelemmel kísérése, információs felületek fenntartása, és nyomon követése.	Az intézmény Pedagógiai Programában foglalt célok és feladatok ellenőrzése időszakos felülvizsgálatának kezdeményezése, módosításához kapcsolt feladatok meghatározása.
Terület	**Célok, feladatok**	
Az intézményi célok elérését szolgáló kapcsolatrendszer kiépítése.	• *Az intézmény partneri körének frissítése dokumentálása.* • *A szülői szervezettel való kapcsolattartás kiemelten preferált legyen.*	

	• *A fenntartóval való kapcsolattartást a folyamatos és hatékony együttműködés kell, hogy jellemezze, az emberi pénzügyi és tárgyi erőforrások érdekében.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Az intézmény partneri körének feltérképezése, kapcsolatfelvétel, egyeztetett beszélgetések.	Célok kitűzése, feladatok ütemezése. Feladatok, felelősök kijelölése. (Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Tagintézmény igazgatók, Óvodapedagógusok)	Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építve /szóbeli és írásbeli visszajelzések figyelemmel kisérése/
Terület	**Célok, feladatok**	
Intézményi gazdálkodás.	• *Hiánylista rendszerének működtetése, mely segítségével információ szerezhető a különböző területeken felmerülő igényekről, szükségletekről /tisztasági szerek, tisztítószerek, szakmai eszközök, anyagok beszerzésének lehetőségei/.* • *Beszerzés és megvalósítás ütemezési idő-feladattervének működtetése.* • *Gazdálkodási folyamatok szabályszerűségének biztosítása.* • *Rendszeres ellenőrzés, költségvetési előirányzatok tartása.* • *Forrásbővítést célzó megoldások szervezése (pályázatokon való részvétel, rendezvények szervezése).*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
A költségvetési keret tervezésének alapos átgondolása, további lehetőségek, források keresése.	A költségvetési keret időarányos felhasználása. A költségvetési keret kiegészítése egyéb külső források bevonásával. (Intézmény egységenként arányosan elosztva)	Folyamatos pályázatfigyelés, pályázati lehetőségek kihasználása, rendezvények szervezése, lebonyolítása /A már kialakult, bevált programok megvalósítása, új hagyományok ápolása/.

5.3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom: Fejleszthető területek beazonosítása, célok kitűzése, irányok meghatározása. Változásra nyitott környezet teremtése.

Terület	Célok, feladatok	
Az intézmény jövőképének kialakítása.	• *Intézményi jövőkép átgondolása a külső, belső környezet és a folyamatban lévő várható változások figyelembevételével. Erősségek, fejlesztendő területek megállapításával.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Az intézményi alkalmazottak megszólítása, elképzeléseik, javaslataik meghallgatása- értékmegtartó, értékteremtő pedagógiai munka megtartása, továbbfejlesztése érdekében.	Értékeink, jövőképünk stratégiai meghatározása, megjelenítése az intézményi működés minden területén.	Pedagógiai Programunk specifikumjainak gyakorlati megvalósítása a szakmai elvárások, partneri igények figyelembevételével.
Terület	**Célok, feladatok**	
Az intézményt érintő kihívásokra, változásokra reagálás.	• *A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok reagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel (nemzetiségi nevelés törvényes, - és jogszabályi előírásoknak megfelelően).* • *A széleskörű információszerzés által figyelembe véve a javaslatokat, változásokat, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
A hatályos jogszabályoknak megfelelő törvényes működés biztosítása. (Nemzetiségi csoportban- nemzetiségi diplomával rendelkező óvodapedagógusok beosztása.)	Intézményi alkalmazottak javaslatait, az óvodapedagógusok erősségeit, képességeit figyelembe véve, személyes feladatvállalás erősítése.	A jogszabályok a köznevelés stratégiai változásának, fenntartói döntéseknek figyelemmel kisérése.
Terület	**Célok, feladatok**	
Környezete felé és változásokra nyitott szervezet megteremtése.	• *Nyitott és naprakész információs csatornák működtetése az intézmény partnerei számára /honlap, helyi újság, esetmegbeszélések stb.../* • *Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Facebook csoport működtetése, honlap aktualizálása, megbeszéléseken való részvétel biztosítása.		

Innovatív kezdeményezések befogadása, támogatása.

5.4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom: Irányítás és aktív szerepvállalás a belső intézményi ellenőrzési értékelési rendszer kialakításában és működtetésében. (TÉR) Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemlélet érvényesítése az erősségekre fókuszálás. A kollégák önfejlesztésre ösztönzése, továbbképzések szervezése. A vezetői feladatok delegálása, egyenletes terhelés megvalósítása.

Terület	Célok, feladatok	
Ellenőrzés, értékelés működtetése.	• *Pedagógus életpálya modellhez, önértékelési, tanfelügyeleti rendszerhez, teljesítmény értékeléshez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési struktúra hatékony működtetése.* • *Belső ellenőrzések konkrét időtevének csatolása az éves munkatervhez.* • *Meghatározott és alkalomszerű ellenőrzések a teljes munkáltatói kör tekintetében (NOKS dolgozók). Fejlesztő hatású értékelési szempontok kidolgozása, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a sikeres megéléshez és a szakmai továbbképzéshez.* • *Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Éves ellenőrzési terv elkészítése Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Tagintézmény- igazgatók bevonásával, a munkavállalói kör tájékoztatása.	Belső ellenőrzések folyamatos végrehajtása, teljesítmény célok folyamatos megvalósítása. TÉR értékelések rögzítése az OVIKRÉTA felületén.	Teljesítménycélok megfogalmazása, ellenőrzése, fejlesztő hatású értékelése, rögzítése az OIKRÉTA felületén.
Terület	**Célok, feladatok**	
Inspirálás, motiválás.	• *Személyes beszélgetések kezdeményezése és megvalósítása időszakos rendszerességgel és a napi kapcsolattartásban.* • *A munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása, ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.* • *Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás a jó gyakorlat a tudásmegosztás a segítő együttműködés*	

	elismerésre talál közösségi szinten. • *Továbbképzési tervek hasznosítása az egyéni elképzelésekkel szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok)*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Intézményen belüli tudásmegosztás szorgalmazása. Óvodapedagógusok fejlesztő hatású értékelése, elismerése közösségi szinten.	Jó gyakorlatok bemutatására ösztönzés, kollégák innovációs törekvéseinek támogatása. Teljesítménycélok, tervek szerinti megvalósítása.	Teljesítménycélok megvalósításának segítése, nyomon követesé. Rendszeres hospitálási lehetőség biztosítása.
Terület	**Célok, feladatok**	
Együttműködés, csapatmunka.	• *Intézményegységek, és intézményi rendezvények, programok szervezése, megvalósítása.* • *Szakmai délutánok, szakmai megbeszélések megvalósulásának támogatása.* • *Gyakornoki-mentori kapcsolatrendszerek működtetése, további támogatása.* • *Intézmény mérés- értékelés eredményeit figyelembe véve szakmai közösségek kialakítása. (Munkaközösségek átgondolása)*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Az intézményi mérés- értékelés eredményeinek összegzése. Erre építve, szakmai közösségek, feladatra szerveződött team munkák támogatása.	A szakmai közösség intézményi célokat, feladatokkal összhangban való működésének támogatása, feltételek megteremtése. A team munka eredményeinek beépítése a mindennapi pedagógiai munkában.	
Terület	**Célok, feladatok**	
Szakmai fejlődés támogatása.	• *Pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében szaktanácsadás igénylése.* • *Továbbképzések szakmai napok tapasztalatainak átadása.* • *Belső tudásmegosztás rendszeres biztosítása, változatos formáinak támogatása.* • *Továbbképzési program, beiskolázási terv a pedagógusok igényeinek figyelembevételével.* • *Hospitálási lehetőségek biztosítása intézményegységek között.* • *Portfóliókészítés, minősítésre ösztönzés. (PED II.; mesterpedagógus fokozat eléréséhez.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		

Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Folyamatos szakmai fejlődés lehetőségeinek biztosítása. Pedagógus előmeneteli rendszerben való részvétel támogatása. Továbbképzési program, beiskolázási terv megvalósítása. Külső- és belső- hospitálások szervezése.	Online, ingyenes képzésekre delegálás. Intézményi és egyéni igények felmérése után továbbképzési program készítése.	Megszerzett tudás beépítése a gyakorlatba. Ötéves továbbképzési program megvalósítása. Hospitálások rendszerének működtetése.

5.5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Feladatom: Határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint rendeződő közösség megteremtése. Vezetői programomban meghatározott célok, feladatok folyamatos ellenőrzése, célok megvalósítására törekszem.

Terület	**Célok, feladatok**	
Elkötelezettség, képzés, fejlődés	• *Új információkra nyitott, vezetőség visszajelzéseire, véleményeikre számítok.* • *Pedagógusi és vezetői területen új szakmai információk keresése.* • *Személyes teljesítménycéljaim meghatározásánál vezetői kompetenciák mellett pedagóguskompetenciák fejlesztését is megcélzom.* • *Hiteles és etikus magatartás tanúsítása.*	
Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
Ellenőrzések tapasztalatai alapján vezetői, szakmai kompetenciák fejlesztése.	Vezetői, kompetenciák folyamatos frissítése, tudatos, következetes hatékony működtetése. Szakmai ismeretek fejlesztése. (TSMT II. csoportos)	Vezetői kommunikáció és magatartás feleljen meg a pedagógus etika normáinak. A vezetői funkciók összhangjának biztosításával az intézmény hatékony működésének elősegítése.
Terület	**Célok, feladatok**	
Vezetői program megvalósulás.	• *A vezetői programban leírt célok, feladatok kitűzésének, tervezésének, végrehajtásának figyelemmel kisérése, ellenőrzése.* • *Ha a körülmények változása indokolja, a vezetői pályázat tartalmának felülvizsgálta.* • *Nevelőtestület tájékoztatása a változásokról.*	

Konkrét célok, feladatok meghatározása		
Rövidtávon 2025.	Középtávon 2026- 2028.	Hosszútávon 2029.-ig
A vezetői programban meghatározott célok, feladatok megvalósításának megkezdése.	A meghatározott célok, feladatok megvalósítása az ütemezésnek megfelelően.	A vezetői programban meghatározott célok, feladatok megvalósulásának nyomon követesé, értékelése, ha szükséges, korrekciója.

Várható eredmény:

Harmonikusan fejlődő gyermek, az óvodapedagógusok tudatosabb, rugalmasabb felkészülése szakmai munkára, elégedett szülők, innovatív, hatékonyan és törvényesen működő intézmény, rugalmasabb, belső kommunikációs rendszer által tájékozott, támogatott munkahelyi közösség, hatékony vezetés.

6. Zárógondolat

Manapság a köznevelés magas szintű megszervezése igazi kihívást jelent a terület irányítóinak, az intézményigazgatóknak és a pedagógusoknak is. Az utóbbi évek társadalmigazdasági változásai az élet minden területére hatást gyakoroltak, az intézményes kisgyermeknevelést is beleértve. Megváltozott körülöttünk a világ, ami több, bennünket is érintő területen megmutatkozik. Eltolódtak az értékrendek, megváltozott a családok helyzete. Gyakran tapasztaljuk, hogy egyre kevesebb idő és figyelem jut a gyermekekre, akikre jellemző, hogy egyre korábbi életkorban egyre többet tudnak, ugyanakkor rendkívül fejletlen idegrendszerük és az érzelmi intelligencia területén. A szülői közösség változásokból adódó kihívásainak eleget téve az óvoda kompenzálja a családi nevelés hiányait, ezért az intézmény szerepe, felelőssége megnőtt.

Egy nevelési intézmény vezetése rendkívül összetett folyamat. Az elmúlt közel 30 év lehetőséget adott arra, hogy horizontálisan és vertikálisan is megismerjem a működést meghatározó belső és külső körülményeket. Bízom benne, hogy munkatársaimmal szorosan

együttműködve szeretném megőrizni az elmúlt évek eredményeit, sikereit, másrészt nyitott vagyok arra, hogy a folyamatosan változó igényekhez, körülményekhez felkészült legyek- a nevelőtestület, munkatársak motiválására, a változások elfogadtatására. Vallom, hogy a bizalom a legfontosabb, jövő felé irányuló érzés, az intézmény megfelelő működéséhez. A bizalom a kollégák felé, hogy értik és tudják tenni a dolgukat. Ugyanakkor bizalom az igazgató felé is, hogy mindig, minden fórumon ki tud állni és képviselni tudja az intézmény és a kollégák érdekeit.

Mindent megteszek azért, hogy a következendő öt évben terveimet megvalósíthassam a gyermekek fejlesztése érdekében. A pályán eltöltött óvodapedagógusi hivatásom, a vezetői munkám tapasztalata, az eddig végzett munkámba vetett hitem által kellően felkészültnek és elkötelezettnek érzem magam a következő 5 év feladatainak maximális ellátására.

A pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához szeretném kérni

Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Társulási Tanácsának, az intézmény nevelőtestületének, és a Szülői Szervezetnek a támogatását.

Bácsalmás, 2024. 10. 23.

Páncsity Lola Anna

Mellékletek:

1. sz. melléklet Fényképes szakmai önéletrajz

2. sz. melléklet Motivációs levél

3. sz. melléklet Erkölcsi bizonyítvány

4. sz. melléklet Óvodapedagógusi diploma és a megszerzett szakvizsgákról oklevél másolatok

5. sz. szakmai gyakorlati idő igazolása

6. sz. melléklet Foglalkozás-egészségügyi orvosi igazolás

ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYI ADATOK

Név: Páncsity Lola Anna
Lakcím:
Születési hely, idő:
Állampolgárság: Magyar
Tel.szám: 30/337-0434
E-mail: plola7211@gmail.com

BETÖLTENI KÍVÁNT MUNKAKÖR

Óvoda igazgató

Horvát nemzetiségi óvodapedagógus

TANULMÁNYOK

- Organikusan sérült gyermekek egyéni terápiája Tervezett Szenzomotoros Tréninggel (TSMT I.)
- A neuro- szenzomotoros szemléletű Longitudinális Komplex Vizsgálat (LongiKid)felvétele és értékelésének szempontjai
- Oktatási Hivatal- Szakértők felkészítése a pedagógus minősítésre, tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai- szakmai ellenőrzésre
- Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi kar- Közoktatási vezető
- Bajai Eötvös József Tanítóképző Főiskola- Horvát Nemzetiségi Óvodapedagógus Szak
- Competch Számítástechnikai és Szolg. vállalkozás- Számítógép kezelő- használó
- Bajai Eötvös József Pedagógiai fakultása- Óvodapedagógus Szak
- Janus Pannonius Óvónőképző Szakközépiskola és Gimnázium Pécs- Szerb-horvát nemzetiségi óvónői tagozat

IDŐTARTAM

- 2021. 07.26.-10. 29.
- 2020. 10. 0.-202. 05. 07.
- 2016. szeptember- 2017. május

- 2009. január- 2010. december
- 2007.- 2009.
- 2000. szept.- 2001. július
- 1994.- 1997.
- 1987.- 1991.

SZAKMAI TAPASZTALAT	- Bácsalmás Napköziotthonos Óvoda - Katymár Községi Óvoda - BKTT Óvoda- Bölcsődéje Kossuth utcai Óvoda
IDŐTARTAMA	- 1991. november- 1992. március - 1992. március- 2022. augusztus - 2022. szeptember
EGYÉB KOMPETENCIÁK	Megbízható, kommunikatív, nyitott az új ismeretek felé, aktív, terhelhető, gyors tanulás, káros szenvedélyektől mentes, közel 33 éves pedagógusi pályám során, illetve intézményvezetői munkám során szereztem. A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek segítése, támogatása.
SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK	- Szervezőkészség- 14 éves intézményvezetői gyakorlatom során, 2 csoportos óvodában dolgozó kollégák munkájának koordinálásáért feleltem, illetve az intézmény adminisztrációjáért és költségvetésének koordinálása tartozott feladataim közé. E munkakör jó szervezési készséget kívánt. - Szakértőként 2017 óta járom az ország óvodáit iskoláit, hogy segítsem az intézményekben dolgozó vezetőket és dolgozóit szakmai képességeik fejlődésében.
SZÁMÍTÓGÉP FELHASZNÁLÓI KOMPETENCIÁK	- Microsoft Office eszközök megfelelő ismeretével rendelkezem. - Internet ismeretével és saját (folyamatos) internet hozzáféréssel rendelkezem.
MŰVÉSZI KÉSZSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK	- Hivatásomból is adódik a művészeti tárgyak (zenei, irodalmi, vizuális nevelés)szeretete és

		gyakorlása. Közösség számára zenei, , színházi előadások, kézműves foglalkozások, különböző kiállítások szervezésében részt veszek.
IDEGEN NYELV	-	Horvát- felsőfok
JÁRMŰVEZETŐI ENGEDÉLYEK	-	B kategória
ÉRDEKLŐDÉSI KÖR/SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG	-	Sport - Olvasás - Zenehallgatás

Bácsalmás, 2024. 10. 05.

Páncsity Lola Anna

„Gyermekekkel foglalkozni
minden bizonnyal a leghálásabb munka,
ami a földünkön, osztályrészünkről jutott,
de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre."
(Brunszvik Teréz)

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Páncsity Lola Anna vagyok, egy fiúgyermek édesanyja, bácsalmási lakos. 1991 óta dolgozom, mint horvát nemzetiségi óvodapedagógus. Ez idő alatt munkám az óvoda nagyobb területére kiterjedt: voltam csoportvezető óvodapedagógus, gyakorlatvezető, mentorpedagógus, szakértő, tanfelügyelő. 2008- 2022. között a Katymár Községi Óvoda intézményvezetője voltam. E sokrétű feladatvállalásnak köszönhetően jó rálátással rendelkezem a közoktatás rendszerére. 2022 szeptember 1.- től dolgozom a BKTT Óvoda-Bölcsődéje Kossuth utcai Óvoda horvát nemzetiségi óvodapedagógusaként. Munkám során folyamatosan érzem a nevelőtestületnek, munkatársaimnak, szülői szervezetnek a támogatását. Ez biztonságot, lendületet és motivációt ad. A felsőfokú tanulmányaim során megszerzett ismereteket több pedagógustovábbképzésen, illetve a pedagógus szakvizsgával lezárt közoktatás-vezetői képzésen is bővítettem. Ugyanakkor a továbbiakban is készen állok arra, hogy a megpályázott feladat minél magasabb szintű ellátása érdekében tovább képezzem magam.2015- ben ideiglenes Pedagógus II. fokozatba soroltak, majd 2017-ben Mesterpedagógus fokozatba soroltak. Jelenleg is Szakértő és Tanfelügyelő feladataimat teljesítem.

A mozgással kapcsolatos tevékenységek mindig is közel álltak hozzám. Gyerekkoromban szer tornáztam, középiskolában versenyszerűen futottam. Munkám során mindennapos mozgást szem előtt tartva, változatos módszereket kipróbálva használtam az óvodában. Jó gyakorlat bevezetésének kezdeményezését indítottam el a Katymár községi Óvodában „Játékos lábtorna" néven, amely hanyag tartásból eredő mellkas- és gerinc deformitás, valamint a lúdtalp megelőzését, illetve javítását segíti elő az óvodás korosztály számára. 2020- ban kezdtem el tanulmányaimat a TSMT- HRG College Kft.- nél, ahol sikeres vizsgákat tettem.

Katymáron eltöltött évek során megtapasztaltam a hátrányos helyzetű és Halmozottan hátrányos helyzetű családok problémáit, magamhoz mérten mindig segíteni próbáltam. Négy évet önkénteskedem nyaranta a Katymári Segítő házban, Erzsébet táboroztatásban. 2022- ben a Segítő ház vezetője felkért, hogy SNI és BTMN- es iskolás gyermekek számára szervez egy hetes fejlesztő tábort, melyen LongiKid vizsgálattal és Tervezett tréninggel segítsem a gyermekek fejlődését.

A pálya iránti elkötelezettség tehát 33 éve meghatározza munkámat, és áthatja a gyerekek, családok, és munkatársak tisztelete, szeretete. A következő 5 évben is szeretném tudásom, elhivatottságom a gyerekek, és a partnerek felé közvetíteni.

Köszönöm az időt, amit szakmai anyagom átnézésére szánnak, és remélem, sikerült meggyőznöm szakmai tudásom, értékrendem és elhivatottságomról.

Célom, hogy tapasztalataimat egyesítsem képességeimmel, hogy segítsem a 3- 7 éves gyermekek fejlődését.

Bácsalmás, 2024.10. 23.

Üdvözlettel,

Páncsity Lola Anna

Pályázó

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTÉRIUM

IGAZOLOM, HOGY

PÁNCSITY LOLA ANNA
szül.: Páncsity Lola Anna

anyja szül. neve:

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2024. október 08.

Dr. Kotom Rita
főosztályvezető

[illegible]

ADATVÉDELMI FAKADÉK

[illegible]

093433358

A. Dt. 1155/E. e. sz. [illegible]

Sorszám: PF-E [illegible] 1-25/2003. DHMÓP szám

felezményi azonosítás: OM: [illegible]

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Tóthné Páncsity Lola

szamára állítottuk ki,

aki 19__ évben _____ hó __ napján

Bácsalmás városban (községben)

Bács-Kk. megyében Magyar országban

született, és a 2007/2008. tanévtől a 2008/2009. tanévig

az Eötvös József Főiskolán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2009. év VI. hó 4. -i

határozata alapján nevezettet

nemzetiségi (horvát)

óvodapedagógussá nyilvanítjuk

Oklevelének minősítése: jó

Kelt Baja 2009. év VI. hó 4-én

A Záróvizsga-Bizottság elnöke rektor

A. Tü. 1179/a/Angol r. sz. [illegible]
[illegible]
[illegible]

Sorszám: PT F/BL 000222 709/2010 szám

Intézményi azonosító: FI62198

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet Tóthné Páncsity Lola Anna számára állítottuk ki, aki ____ év ____ hó ____ napján Bácsalmás városban (községben) Bács-Kiskun megyében Magyarországon született, és Eötvös József Főiskolán (felsőoktatási intézményben) szerzett 1997 év június hó 11 napján kelt, D/29/1997 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű végzettsége, óvodapedagógusi szakképzettsége alapján az 2008-2009 tanévtől a(z) 2010-2011 tanévig Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán (felsőoktatási intézmény) közoktatási vezető szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2010 év december hó 14 napján tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) jó (3,84) eredménnyel közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget szerzett.

A pedagógus szakvizsgával egyenértékű szakképzettség.

Kelt Szeged 2010 év december hó 14 n.

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

Szakmai gyakorlati idő igazolása
(2024S) (2024T) (2024E) eljárások

Az alább részletezett adatok alapján igazolom, hogy PÁNCSITY LOLA ANNA (Jelentkező neve) nevű munkavállalónk rendelkezik legalább 14 év pedagógus-munkakörben szerzett köznevelési vagy a felsőoktatásban a pedagógusképzésben oktatói munkakörben szerzett tapasztalattal és legalább 5 éves tapasztalattal abban az intézménytípusban, melyben szakértői/szaktanácsadói tevékenységet szeretne folytatni.

A pedagógus az alábbi jogviszonyokban szerzett szakmai gyakorlati időt:

Jogviszony (kezdete – vége)	**Intézmény neve, címe**	**Munkakör** megnevezése	**Tantárgy(ak)** megnevezése	**Be nem számítható időszak(ok)** (kezdet	**Beszámítható szakmai gyakorlat időtartama** (év, hónap, nap)
1991. 11. 04.- 1992. 03.13.	Városi Önkormányzat Napköziotthonos Óvoda 6430 Bácsalmás, Kunbajai út 1.	Óvodapedagógus			4 hó 9 nap
1992.03. 14.- 2022. 08.31.	Katymár Községi Óvoda 6455 Katymár, Liget u. 2.	Óvodapedagógus			28 év 5 hó 17 nap
2022. 09.01.-	BKTT Óvoda- Bölcsődéje 6430 Bácsalmás, Petőfi u. 60/A.	Óvodapedagógus			2 év 1 hó 21 nap
				Összesen:	30 év 11 hó 16 nap

Igazolom, hogy a fentiekben megnevezett munkavállaló jelenlegi munkakörében eleget tesz az alkalmazás és a foglalkoztatás azon előfeltételnek, hogy ne álljon a tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen.

(Ha a feltétel nem áll fenn, ez a rész áthúzandó és a pályázathoz 90 napnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány csatolandó!)

Jelen igazolást a Jelentkező kérelmére adtam ki.

Kelt: Bácsalmás, 2024. október hónap 22 nap

P.H.

.....

Igazgató aláírása

.....

Igazgató neve

(nyomtatott nagybetűvel)

DYÖNGYÖSI ÉS TÁRSA EGÉSZSÉGÜGYI
ÉS SZOLGÁLTATÓ BETÉTI TÁRSASÁG
6430 Bécsalmás, Kossuth u. 29.
Tel.: 79/342 020, 79/341-185
Cégisz.: 03-06-100311
Adószám: 20542672-2-03
Szlsz.: 51000015-10114953

Foglalkozás-egészségügyi szolgálat megnevezése: .....

Elsőfokú munkaköri orvosi alkalmassági vélemény

A vizsgálat eredménye alapján [illegible]

munkavállaló, szül.év: ..... hó ..... nap .....

[illegible] munkakörben

ALKALMAS NEM ALKALMAS*

Nevezett munkaköri alkalmasságát érintő korlátozás:

Kelt: 2024-04-17

[illegible]

P.H.

[illegible]

véleményező orvos

* A megfelelő szöveget alá kell húzni